

Байер Е.А.

Развитие профессиональной жизнестойкости как имманентного компонента инновационного потенциала личности в конфигурации современного образовательного пространства

Аннотация: В статье исследуется феномен жизнестойкости, рассматриваемый в качестве имманентного компонента инновационного потенциала человека в синтагме образовательного пространства. Базовые мировые тенденции развития современной экономики, процессы глобализации и возрастающая межстрановая конкуренция предопределяют инновационную стратегию развития России в качестве одной из наиболее приоритетных. Однако данная стратегия предполагает не только изменение способов деятельности и массовое создание инновационных продуктов, но и наличие специфических личностных качеств у людей, вовлекаемых в инновационную сферу. Выявление и изучение этих качеств, важных для развития экономики по инновационному пути, становится актуальной задачей педагогической науки. В статье представлен новый подход к рассмотрению жизнестойкости. Жизнестойкость определяется как профессиональное личностное качество педагогических кадров. Система подготовки педагогических кадров подразумевает формирование определенных профессиональных компетенций. Однако проверка их уровня происходит только в ходе возникновения трудной жизненной ситуации, и специалист, не обладающий специфическим жизненным опытом, прибегает к использованию метанавыков, развитие которых образовательная программа обозначенной системы не предусматривает. Основываясь на принципах целенаправленной непрерывной подготовки жизнестойкого специалиста в условиях базовых кафедр российских вузов, представляется возможным усилить кадровый потенциал. Констатируется, что феномен «жизнестойкость» современного специалиста выступает ключевым параметром инновационного потенциала.